

МЕДИЧНА ОСВІТА

DOI: 10.21802/artm.2023.2.26.164

УДК 346.7:37+377+37.09

ВПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОГО ХАБУ У ФАХОВОМУ МЕДИЧНОМУ КОЛЕДЖІ ІФНМУ

О.І. Бульбук¹, М.М. Рожко¹, О.О. Бульбук¹, О.В. Бульбук¹, Т.І. Коляджин²*Івано-Франківський національний медичний університет, м. Івано-Франківськ, Україна:**¹фаховий медичний коледж,**ORCID ID: 0000-0001-9229-9334, e-mail: bulbuk77@gmail.com;**ORCID ID: 0000-0002-6876-2533, e-mail: mrozhko@ifnmu.edu.ua;**ORCID ID: 0009-0007-0371-7364, e-mail: sbulbuk@gmail.com;**ORCID ID: 0000-0001-8985-8254, e-mail: bulbuk85@gmail.com;**²кафедра фармацевтичного управління, технології ліків та фармакогнозії,**ORCID ID: 0000-0002-8762-1648, e-mail: taraskolyadjin@gmail.com*

Резюме. Освітній хаб – це багатофункціональний центр, у якому організуються заходи навчального характеру, а також організуються зустрічі та читаються лекції з різних галузей. Тут можна отримати величезний досвід та знання у тій чи іншій сфері. На території хабів можуть розміщуватись спеціальні навчальні курси, на яких можна вивчати та освоїти різноманітні тематики та стати спеціалістом у різних галузях.

Засобами цифрових освітніх хабів може здійснюватися підтримка будь-якої освітньої галузі, зокрема галузі «Охорони здоров'я» Навчання під час пандемії та війни спонукало нас до створення онлайн платформи для самоосвіти або освітнього хабу (Education Hub) бази сайту університету.

Освітній хаб фахового медичного коледжу – це простір, де студенти могли б навчатися та вдосконалювати свої професійні навички. Викладачі коледжу спільно із дирекцією створили хаб, головна мета якого – якісна організація освітнього процесу.

Цільовою аудиторією хабу є студенти фахового медичного коледжу ІФНМУ галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 223 Медсестринство, 221 Стоматологія, 226 Фармація; студенти медичного, стоматологічного факультетів ІФНМУ, студенти інших медичних закладів освіти.

Освітній хаб складається із титульної сторінки, сторінок «Медсестринство», «Стоматологія» та «Фармація», на яких розміщені віртуальні навчальні блоки із відео й алгоритмами проведення різноманітних маніпуляцій.

Освітній хаб фахового медичного коледжу ІФНМУ є елементом інформаційно-цифрового навчального середовища, що осучаснює та підсилює його, забезпечуючи розвиток навчально-виховного процесу в галузі знань «Охорона здоров'я». Також ця освітня платформа дозволяє реалізувати академічну мобільність усіма учасниками освітнього процесу.

Ключові слова: інформаційно-цифрове навчальне середовище, освітній хаб, фаховий медичний коледж, навчання.

Вступ. Розвиток технологій трансформує, розвиває й удосконалює старі та створює нові форми організації життєдіяльності людини, оптимізуючи й осучаснюючи їх. Технології також впливають на трансформаційні зміни в освіті та вимагають залучення спільних зусиль та колективної роботи всіх освітян, що зумовлює оновлення підходів до організації процесів освітньої діяльності, визначаючи оновлення освітнього простору та розвиток сучасного освітнього середовища, що сьогодні характеризується технологічною насиченістю. Одним із елементів інформаційно-цифрового навчального середовища є так званий цифровий (віртуальний) освітній хаб [1].

Освітній хаб (Education Hub) – нова форма діяльності, яка набирає великої популярності у сфері освіти. Слово «hub» прийшло до нас з англійської мови, і в прямому перекладі означає буквально «центр уваги» – у загальному сенсі, вузол якоїсь мережі. Освітній хаб – це багатофункціональний центр, у якому організуються заходи навчального характеру,

а також зустрічі та читаються лекції з різних галузей. Тут можна отримати величезний досвід та знання у тій чи іншій сфері. На території хабів можуть розміщуватись спеціальні навчальні курси, на яких можна вивчати та освоювати різноманітні тематики та стати спеціалістом у різних галузях [2].

Досить активно ця форма використовується в студентському середовищі. У світі здобування нових знань досить затребуване. Знання ніколи не бувають зайвими, і багато хто постійно намагається дізнатися щось нове у своїй галузі, відвідуючи лекції, курси, різні семінари та тренінги. Для таких людей спеціально створюються освітні хаби, що працюють як освітні, навчальні центри. Тут проводять лекції, конференції, освітні семінари та майстер-класи. Для цього створюються деякі простори, які мають усі необхідні умови та сучасне обладнання, призначене для продуктивної спільної роботи [3].

Мета дослідження: описати досвід організації інформаційно-цифрового навчального

середовища в освітньому процесі на основі досвіду роботи Освітнього хабу фахового медичного коледжу ІФНМУ.

Методи дослідження. Наукове осмислення використання інформаційно-цифрового навчального середовища в освітньому процесі на основі досвіду роботи Освітнього хабу фахового медичного коледжу ІФНМУ вимагає застосування низки методів наукового дослідження. Описовий метод дає змогу передати специфіку роботи Освітнього хабу. Для узагальнення та осмислення цього досвіду використовуються загальнонаукові методи – аналіз і синтез.

Результати дослідження та їх обговорення.

Засобами цифрових освітніх хабів може здійснюватися підтримка будь-якої освітньої галузі, зокрема галузі «Охорона здоров'я». Навчання під час пандемії та війни спонукало нас до створення онлайн платформи для самоосвіти, або освітнього хабу (Education Hub) на базі сайту університету. [4]

Освітній хаб фахового медичного коледжу – це простір, де студенти могли б навчатися та вдосконалювати свої професійні навички. Викладачі коледжу

спільно із дирекцією створили хаб, головна мета якого – якісна організація освітнього процесу.

Освітній хаб створений за допомогою технологій HTML5, CSS3 та JS. Він розміщений на хостингу з доменом *collegeifnmu.co.uk*.

Цільовою аудиторією хабу є студенти фахового медичного коледжу ІФНМУ галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 223 Медсестринство, 221 Стоматологія, 226 Фармація; студенти медичного, стоматологічного факультетів ІФНМУ, студенти інших медичних закладів освіти.

Освітній хаб складається із титульної сторінки, на якій висвітлена загальна інформація про фаховий медичний коледж, Івано-Франківський національний медичний університет, цілі хабу тощо. Наступна сторінка «Медсестринство» створена для студентів спеціальності 223 Медсестринство (рис. 1-3). Для студентів створені віртуальні навчальні блоки, на яких розміщені відео й алгоритми проведення різноманітних маніпуляцій, тестові завдання, матеріали для підготовки до Крок М, посібники із тактичної медицини та ін.

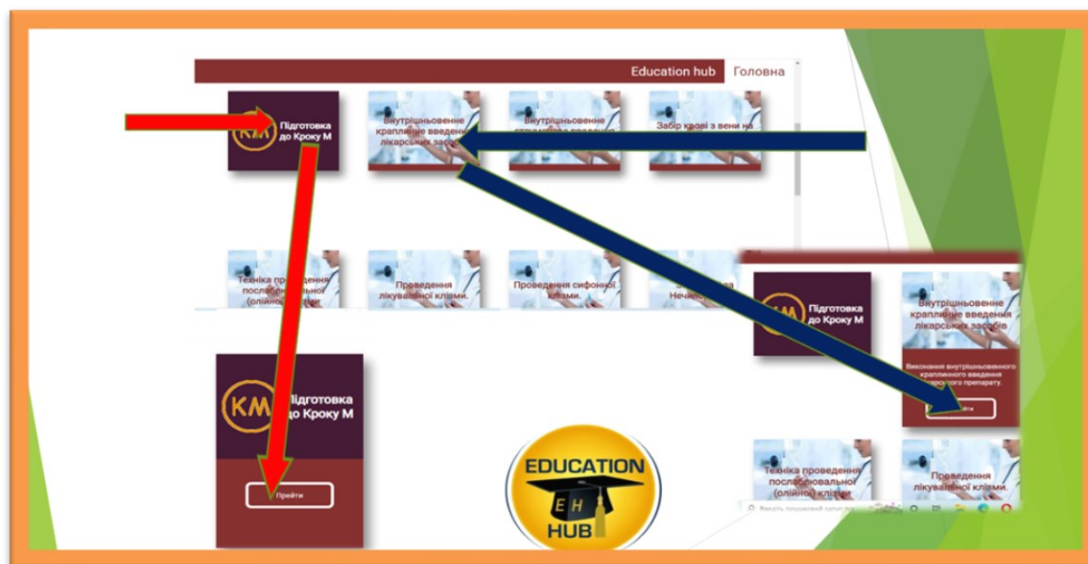


Рис. 1. Сторінка «Медсестринство».

Співпраця нашого Університету, зокрема фахового медичного коледжу з канадськими колегами у галузі медсестринства, представниками University of Ontario Institute of Technology активно розвивається в напрямі використання та обміну ресурсів освітнього середовища. Освітній хаб фахового медичного коледжу збагатився лекціями «The face of shock», «Medical Surgical Emergencies», навчальним блоком «Health Assessment» від Dana Chorney (Professor, Nursing and Healthcare Studies).

Особливо цінним досвідом для нас є наданий доступ до навчальних блоків із віртуальною симуляцією Canadian Alliance of Nurse Educators Using Simulation

(CAN-Sim) та університету міста Торонто (Toronto Metropolitan University). Це Кейси віртуальної симуляції, за допомогою яких проводилося навчання канадських студентів під час пандемії. На думку канадських колег, віртуальна симуляція дала їм можливість замінити клінічні години навчання та показала хорошу ефективність навчання студентів [5].

Наші студенти мають змогу теж пройти навчальні блоки віртуальної симуляції, такі як «Multi-patient Prioritization Virtual Simulation», «Stroke-Virtual Simulation Activity», «PRENATAL SIMULATION GAME» та інші (рис. 4).



Рис. 2. Сторінка «Медсестринство». Навчальний блок для підготовки до Кроку М.

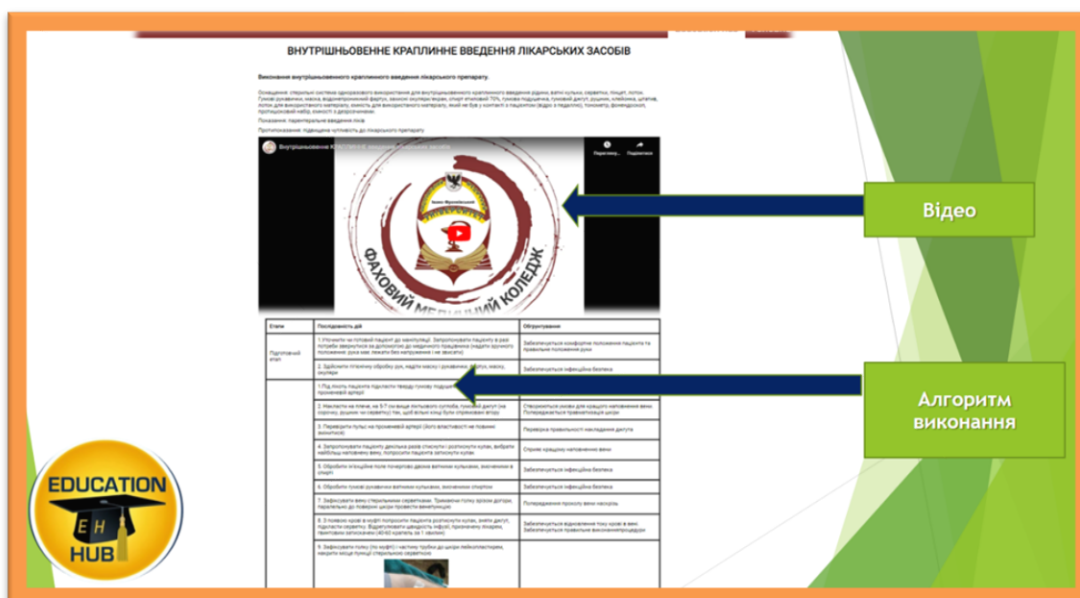


Рис. 3. Сторінка «Медсестринство». Навчальний блок вивчення сестринських маніпуляцій.



Рис. 4. Сторінка «Медсестринство». Навчальний блок із Stroke-Virtual Simulation Activity.

Навчальні блоки на англійській мові, що, на нашу думку, буде стимулювати наших студентів удосконалювати англійську мову. Ми плануємо далі розвивати нашу співпрацю в напрямку розвитку віртуальної симуляції, зокрема налагоджуємо контакти з vSim®

for Nursing (Wolters Kluwer (WKL)). Із сторінки «Медсестринство» можна перейти на сторінки «Стоматологія», яка створена для студентів спеціальності 221 Стоматологія та «Фармація» – для студентів спеціальності 226 Фармація, промислова фармація (рис. 5).

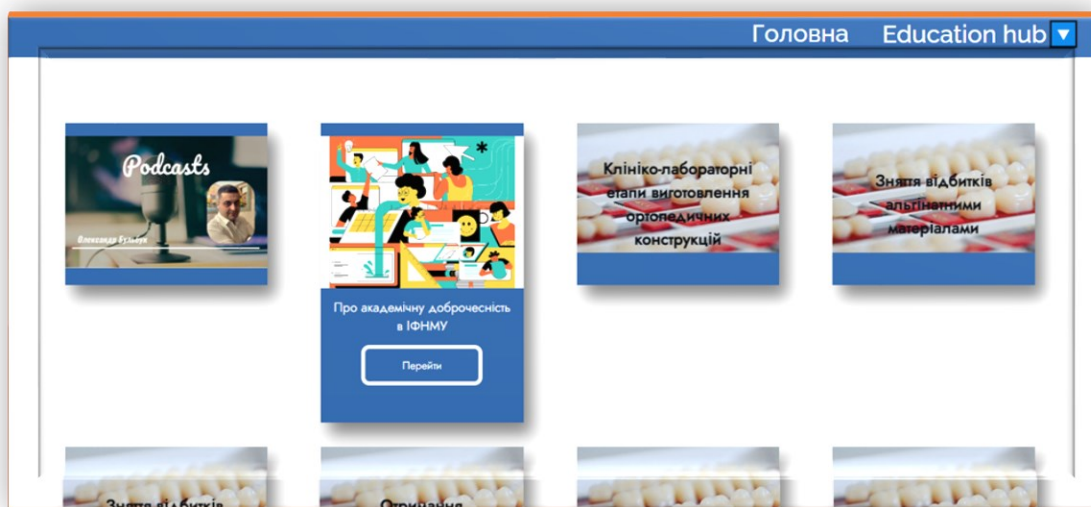
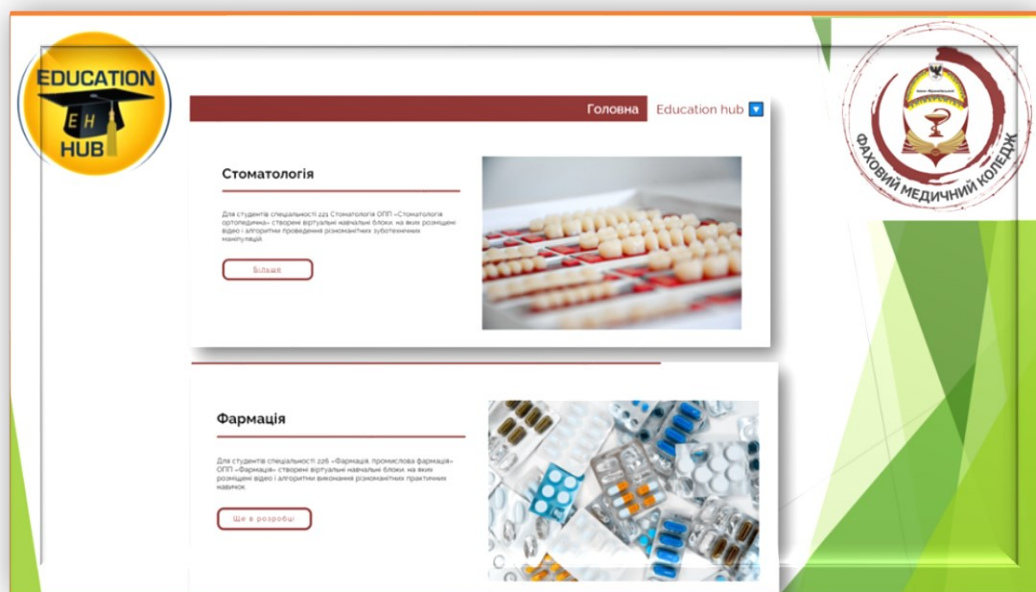


Рис. 5. Сторінка «Стоматологія» та «Фармація».

Директор фахового медичного коледжу, кандидат медичних наук, доцент Олександр Бульбук створив на нашому Освітньому хабі подкасти «Магія ортопедичної стоматології», де будуть висвітлені різноманітні теми ортопедичної стоматології. Подкасти, безумовно, не замінять практичних занять, лекцій чи підручників, але будуть корисні для студентів зуботехнічного відділення та стоматологічного факультету (рис. 6).

Ще одна можливість Освітнього хабу – це реалізація академічної мобільності. Академічна мобільність – це можливість учасників освітнього процесу (студентів, викладачів та ін.) навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому закладі вищої освіти або науковій установі на території України чи поза її межами (ст.1 Закону України «Про вищу освіту»). Ключовими аспектами є надання права на участь у програмах академічної мобільності усім учасникам освітнього процесу [6].

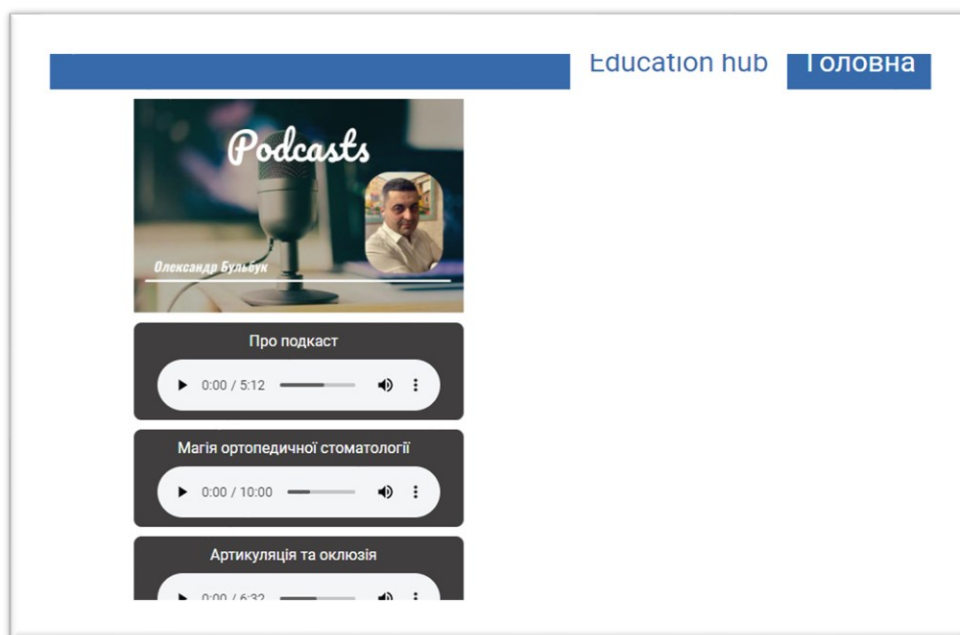


Рис. 6. Подкасти.

У рамках співпраці між фаховим медичним коледжем Івано-Франківського національного медичного університету та Львівською медичною академією імені Андрея Крупинського у довоєнний час відбувалися різноманітні заходи. Війна внесла свої корективи у наше життя...

Однак наша співпраця продовжується. У час нестабільної електроенергії та постійних тривог для реалізації академічної мобільності ми використали Освітній хаб. Зокрема, викладачі КЗВО «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського» професорка Наталя Цубанова, Олександра Палагіцька, Наталя Рудакова розмістили ряд навчальних матеріалів на Освітньому хабі. Доцент Олександр Бульбук (фаховий медичний коледж ІФНМУ) поділився своїми навчальними матеріалами з стоматології. Це забезпечило вільний доступ та налагодження організації навчання і можливості долучатись до освітнього процесу всім зацікавленим студентам обох ЗВО незалежно від місця їх перебування і часу.

Сучасна підготовка кваліфікованого фахівця в галузі знань «Охорона здоров'я» неможлива без постійного партнерства роботодавців та освіти. Однією із форм залучення роботодавців до освітнього процесу є висвітлення їхнього досвіду та навчальних матеріалів на Освітньому хабі. Наприклад, висвітлення на сторінці «Стоматологія» навчальних матеріалів фрезерного центру Franko-Lab.



Із нашим освітнім хабом можна ознайомитися за QR-кодом або посиланням: <http://collegeifnmu.co.uk/index.html>

Висновки. Освітній хаб фахового медичного коледжу ІФНМУ є елементом інформаційно-

цифрового навчального середовища, що осучаснює та підсилює його, забезпечуючи розвиток навчально-виховного процесу в галузі знань «Охорона здоров'я». Наш освітній хаб забезпечить вільний доступ та налагодження організації навчання і можливості долучатись до освітнього процесу всім зацікавленим незалежно від місця їх знаходження і часу. Також ця освітня платформа дозволяє реалізувати академічну мобільність усіма учасниками освітнього процесу та залучити роботодавців до освітнього процесу.

Перспективи подальших досліджень полягають в обґрунтуванні збільшення освітнього простору, збільшення кількості навчальних блоків, створення нових навчальних блоків викладачами інших закладів освіти, роботодавців, іноземних партнерів, введення системи контролю знань.

References:

1. Hrytsenchuk OO. Digital educational hubs for civic education as a component of the information and digital learning environment: experience of the Netherlands, Belgium and Ukraine. ITLT [Internet]. 2020 Oct. 28 [cited 2022 Oct. 6]; 79(5):341-60. Available from: <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/4048>
2. Youtie J, Shapira Ph. Building an Innovation Hub: A Case Study of the Transformation of University Roles in Regional Technological and Economic Development. Research Policy. September. 2008; 37(8):1188-1204.
3. Hrytsenchuk OO. Tsyfrova kompetentnist osvitan - zaporuka rivnoho dostupu do yakisnoi osvity: Za rezultatamy Vseukrainskoho naukovo-praktychnoho seminaru «Tsyfrova kompetentnist suchasnoho vchytelia novoi ukrainskoi shkoly: 2021 (Podolannia vyklykiv u period karantynu, sprychynenoho COVID-19)». HNAESU [internet]. 2021 Veresen 22 [tsyt. za 06, Zhovten 2022]; 3(2):1. Dostupno: <https://visnyk.naps.gov.ua/index.php/journal/article/view/179>

4. Fakhovyi medychnyi koledzh IFNMU. Osvitnii khab. [Internet]. Ivano-Frankivsk: IFNMU. 2022 [onovleno 2023 Tra 19; tsytovano 2023 Tra 19]. Dostupno: <http://collegeifnmu.co.uk/index.html>
5. vSim® for nursing research and articles. [Internet]. Wolters Kluwer. 2023 [updated 2023 May 19; cited 2023 May 19]. Available from: <https://www.wolterskluwer.com/en/solutions/lip-pincott-nursing-faculty/vsim-for-nursing/vsim-research>
6. Verkhovna Rada Ukrainy. ZU Pro vyshchu osvitu. [Internet]. Kyiv: VRU. 2014 [onovleno 2023 Tra 19; tsytovano 2023 Tra 19]. Dostupno: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>

UDC 346.7:37+377+37.09

IMPLEMENTATION OF EDUCATIONAL HUB AT IVANO-FRANKIVSK NATIONAL MEDICAL UNIVERSITY'S PROFESSIONAL MEDICAL COLLEGE

O.I. Bulbuk¹, M.M. Rozhko¹, O.O. Bulbuk¹,
O.V. Bulbuk¹, T.I. Koliadzhyn²

*Ivano-Frankivsk national medical university,
Ivano-Frankivsk, Ukraine:*

¹*professional medical college,
ORCID ID: 0000-0001-9229-9334,*

*e-mail: bulbuk77@gmail.com;
ORCID ID: 0000-0002-6876-2533,*

*e-mail: mrozhko@ifnmu.edu.ua;
ORCID ID: 0009-0007-0371-7364,*

*e-mail: sbulbuk@gmail.com;
ORCID ID: 0000-0001-8985-8254,*

e-mail: bulbuk85@gmail.com;

²*Department of Pharmaceutical Management, Technology
of Drugs and Pharmacognosy,*

*ORCID ID: 0000-0002-8762-1648,
e-mail: taraskolyadjin@gmail.com*

Abstract. The development of technologies transforms, develops, and improves old and creates new forms of human life organization, optimizing and modernizing them. Technologies also influence transformational changes in education and require the joint efforts and collective work of all educators, which necessitates updating approaches to organizing educational processes, determining the renewal of the educational space, and developing a modern educational environment characterized by technological saturation. One of the elements of the information and digital learning environment is the so-called digital (virtual) educational hub. Digital educational hubs can support any educational field, including the «Health care»

sector. Learning during the pandemic and war has prompted us to create an online platform for self-education or an Education Hub based on the university website.

The target audience of the hub includes students of the specialized medical college of Ivano-Frankivsk National Medical University in the field of knowledge 22 «Health Care», specialties 223 «Nursing», 221 «Dentistry», 226 «Pharmacy»; students of the medical and dental faculties of IFNMU, and students of other medical educational institutions.

The Educational hub consists of a homepage that provides general information about the Professional Medical College, Ivano-Frankivsk National Medical University, the goals of the hub, and more. The next page, «Nursing» is designed for students of specialty 223 «Nursing». Virtual learning blocks have been created for students, which contain videos and algorithms for various manipulations, test tasks, materials for preparation for the Krok M exam, tactical medicine guides, and more.

From the «Nursing» page, one can navigate to the «Dentistry» page, designed for students of specialty 221 «Dentistry» and the «Pharmacy» page, designed for students of specialty 226 «Pharmacy».

As part of the cooperation between the professional medical college of the Ivano-Frankivsk National Medical University and the Andrey Krupinsky Lviv Medical Academy before the war, various events took place. The war has had an impact on our lives...

However, our cooperation continues. During times of unstable electricity and constant anxiety for the implementation of academic mobility, we have used the Educational Hub. In particular, professors Natalia Tsubanova, Oleksandra Palahitska, and Natalia Rudakova from the Andriy Krupinsky Lviv Medical Academy posted a series of educational materials on the Educational Hub. Associate Professor Oleksandr Bulbuk (professional medical college of the Ivano-Frankivsk National Medical University) shared his educational materials on dentistry. This ensured free access and the establishment of organized learning opportunities, allowing all interested students from both educational institutions to participate in the educational process regardless of their location and time.

The Educational Hub of the Professional Medical College of Ivano-Frankivsk National Medical University is an element of the information and digital learning environment that modernizes and enhances it, providing the development of the educational process in the field of "Healthcare". Additionally, this educational platform enables academic mobility for all participants of the educational process.

Keywords: information and digital learning environment, Educational hub, Professional Medical College, education.

Стаття надійшла в редакцію 02.05.2023 р.

Стаття прийнята до друку 18.06.2023 р.